


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды
Калининского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНА

Методический кабинет образования
администрации Калининского
муниципального района


Н.В. Артева
19.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ
с.Нижегороды Калининского
района Саратовской области»
от 19.11.2024 г. № 71-ос

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ
«СОШ с.Нижегороды Калининского
района Саратовской области»
(протокол от 18.11.2024 г. № 2)

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды
Калининского района Саратовской области»**

на 2025 -2028 г.г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка. - 7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -11
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 11
5. Основные направления развития организации - 17
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 18
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 18
8. Дорожная карта реализации Программы развития. - 20

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды Калининского района Саратовской области» на 2025 –2028годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4.Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14);5.Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);6.Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.7.Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.;8.Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);9.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);10.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);11.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента

	<p>от 09.05.2017 № 203);</p> <p>12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>14.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>15.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>16.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);</p> <p>18.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>19.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>20.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p>
Цель программы	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p>

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность школы посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области». 2. Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование, отвечающее современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. 3. Формирование положительного имиджа школы. 4. Создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению, занятию спортом, сдачи норм ГТО), увеличение программ курсов внеурочной деятельности. 5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 6. Обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, в том числе при работе с детьми ОВЗ и инвалидами. 7. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, организация участия не менее 90% учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании. 8. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. 9. Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации 10. Обновление материально-технической базы школы (мебель, спортивный инвентарь, техника, учебники и учебные пособия,

	<p>благоустройство пришкольной территории т.д.).</p> <p>11. Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Поиск социальных партнёров.</p> <p>12. Организация углублённого изучения отдельных предметов в 7-9 классах.</p>
<p>Критерии результативности реализации Программы</p>	<p>1. Положительная динамика качества знаний, числа призёров и победителей ВсОШ и других показателей качества образования, получение аттестатов основного и среднего общего образования всеми выпускниками, средний балл ЕГЭ выше муниципального.</p> <p>2. Положительная динамика количества первоклассников, увеличение количества обучающихся. Увеличение числа положительных публикаций в муниципальных СМИ. Увеличение количества социальных партнёров. Отсутствие вакансий.</p> <p>3. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей (Точка роста в сетевой форме). Расширение контингента учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p> <p>4. Организация и участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, организация и проведение спортивно-массовых, творческих, интеллектуальных мероприятий.</p> <p>4. Функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы, использование ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», интегрированной с электронным журналом «Дневник.ру».</p> <p>5. Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов, составление ИОМ по итогам диагностики.</p> <p>6. Реализация программ помощи в адаптации 1, 5, 10 классов, организовать работу по оказанию психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА.</p> <p>Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.</p> <p>7. Динамика победителей и призёров конкурсов, конференций и пр.</p> <p>8. Сохранение 100% участия обучающихся в волонтерских, патриотических, социально-значимых акциях проектах и акциях.</p> <p>9. Дооснащение кабинетов, спортивных залов, пищеблока,</p>

	<p>осуществление ремонта зданий, благоустройство территорий, обеспечение учениками.</p> <p>10. Разработка дорожной карты по созданию условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>11. Наличие 7-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов/курсов.</p>
--	--

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (отсутствие «2» на ОГЭ, достижение проходных баллов ЕГЭ). - 100% выпускников получают аттестаты основного общего образования, среднего общего образования. 2. Положительная динамика показателей качества образования. 3. Сформирован привлекательный имидж школы: <ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа положительных публикаций в муниципальных. Отсутствие вакансий. 4. Посещение детьми занятий в Точке Роста: функционирование не менее 9 кружков, которые посещают не менее 17 обучающихся. Посещение детьми занятий внеурочной деятельности: функционирование системы внеурочных занятий (дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, подготовка к олимпиадам, конкурсам, спортивным соревнованиям, подготовка к экзаменам, «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия- мои горизонты» и т.д.) – 100% обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. Участие в спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах. 5. 100% педагогов, не менее 95% обучающихся и родителей используют электронный журнал «Дневник.ру», информационно-коммуникационную платформу «Сферум». Не менее 90% педагогов активно используют в своей работе ФГИС «Моя школа». Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 6. 100% классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством. <ul style="list-style-type: none"> 100% Педагогов прошли обучение по программам, связанным с реализацией ООП (предметное направление) Не менее 90% педагогов прошли обучение по программам ЦОС. Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные
---	--

	<p>педагогические технологии.</p> <p>Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, по итогам диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>7. Реализуются программы помощи в адаптации 1, 5, 10 классов, организована работа по оказанию психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА. Не менее 90% учащихся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании.</p> <p>8. Положительная динамика количества победителей и призёров результатов ВсОШ, конкурсов, конференций и пр.</p> <p>9. 100% участия обучающихся в волонтерских, патриотических, социально-значимых акциях проектах и акциях.</p> <p>10. Участие в национальных проектах и программах различного уровня (регионального и федерального) по укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры. Укрепление МТБ за счёт собственных средств, субсидий и спонсорской помощи (приобретение мебели, спортивного инвентаря, техники, текущий ремонт зданий, приобретение учебников)</p> <p>11. Реализация дорожной карты по созданию условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Оформление договора о сотрудничестве с социальными партнерами по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Реализация программ.</p> <p>12. Организовано углубленное изучение отдельных предметов/курсов в параллелях 7-9 классов.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Седова К.А.- и.о директора МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области»;</p> <p>Соколов Н.А. - учитель математики, ответственный за УВР,</p> <p>Гаврасиенко М.В. - советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p>
Период реализации	2025 -2028 годы, 4 года
Этапы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы,

	<p>с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов работы школы на основании самодиагностики и самообследования; - мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей. - проведение заседаний общешкольного родительского комитета, родительские собрания по обсуждению задач и способов реализации программы развития школы. - издание приказа о создании рабочей группы по разработке программы развития. - разработка программы развития; - педсовет по утверждению программы развития; - издание приказа об утверждении программы развития. <p>Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2027 год) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. <p>Третий этап (2028 год) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области»</p>

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Нижегороды

Калининского района Саратовской области» построена по типовому проекту в 1983 году.

Учредитель: Управление образования администрации Калининского муниципального района

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: дата выдачи: 19 декабря 2016 года №ЛО35-01279-64/00197992 Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: дата выдачи 05.09.2016 № А007-01279-64/01156384 Министерством образования Саратовской области, срок действия свидетельства – бессрочно.

Школа расположена по адресу: 412455, Саратовская область, Калининский район, с.Нижегороды, ул.Петрозавадовка, д.42. Тел.884549-41-4-40

Электронный адрес: divovka2007@rambler.ru Официальный сайт:

<https://shkolanzhegorody-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН 6415005039

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	5	0	0
Основное	11	1	0
Среднее	1	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-математического цикла, учителей начальных классов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- программы дополнительного образования: «Занимательная биология», «Компьютерная грамотность», «Юные туристы-краеведы», «Занимательная физика», «Я конструирую и моделирую», «Программирование в среде КуМир».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 11, площадь — 486,7 м²;
- компьютерный класс, площадь — 35,4 м²;
- мастерская, площадь — 35,2 м²;
- спортивный зал, площадь — 148 м²;
- актовый зал, площадь — 58 м²;
- библиотека — 29,1 м²;
- столовая на 42 посадочных мест;

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Количество выпускников, получивших аттестаты

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестаты	1 чел - 100%	6 чел -100%	1 чел – 100%
Кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестаты	4 чел - 100%	6 чел.-100%	Не было выпускников 11 класса

По итогам трёх лет видно, что все выпускники получили аттестаты.

Качество знаний и успеваемость

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	42%	44%	48%

По итогам трёх лет положительная динамика успеваемости.

Результаты ВсОШ

Результаты школы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	школьный уровень				муниципальный уровень				региональный уровень			
	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров
2021-2022	17	8	1	8 призеров	6	6	2		0	0	0	0
2022-2023	17	5	3	9 призеров	4	4	1		1	1	0	0
2023-2024	15	4	1	10 призеров	1	1	0		0	0	0	0

По итогам трёх лет видна отрицательная динамика количества участников школьного этапа и отрицательная динамика количества участников муниципального этапа. Количество победителей и призёров школьного и муниципального этапа уменьшается.

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2021-2022	4	1	2	-	1
2022-2023	6	2	4	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-

По итогам трёх лет видна положительная динамика количества выпускников, поступивших в ВУЗ.

Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся

2021-2022	2022-2023	2023-2024
10%	15%	18 %

По итогам трёх лет видна положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

Сведения о кадрах.

Общее количество	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
10	10	1	0	0	0	0

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;

- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 0 работников;
- Почетная грамота Министерства образования СО — 4
- Почетная грамота Управления образования администрации Калининского МР -8.

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 60%.

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

Структурное подразделение отсутствует. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами в сетевой форме;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальное окружение школы

- МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области»
- МБУ ДО «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области»
- ГБУ ДО «Школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
- Калининский историко-краеведческий музей
- МБУК МО г.Калининск Кинотеатр «Победа»
- МБУК «КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексеева
- МБУК «Центр творчества и досуга»

Информационное развитие школы:

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	имеется	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	имеется	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	имеется	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	имеется	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	имеется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	имеется	Во всех учебных кабинетах есть подключение по локальной сети.

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 37 баллов

По блоку 2. Здоровье: получено 19 баллов

По блоку 3. Творчество: получено 23 балла

По блоку 4. Воспитание: получено 20 баллов

По блоку 5. Профориентация: получено 14 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды»: получено 24 балла

По блоку 7. Школьный климат: получено 17 баллов.

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий: получено 19 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> - Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - Только 80% педагогов имеют первую категорию - Библиотечный фонд художественной литературы не 	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, 	

<p>числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>пополняются в связи с отсутствием необходимых средств.</p> <p>Не реализуется</p>	<p>организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о</p>	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p>
---	---	--	---

	<p>углубленн ое изучение отдельных предметов</p>	<p>необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
--	--	---	--

	<p>Не осуществл яется сетевая форма реализаци и общеобраз овательны х программ</p>		
<p>Магистральное направление: «Воспитание»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<p>- Существующи е в школе традиции и программы воспитательно й работы -В школе отсутствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В здании школы есть только 11 кабине тов, что не 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях 	<p>Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы</p>

актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий	дает возмо жность выдели ть достат очного размер а помещ ение для Центра Детски х инициа тив.		
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие в школе медицинской работы Частота 	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)

	<p>болею щих детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие обучающих я, имеющих знак ВФСК «ГТО» 		
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях; 	<p>- Отсутствии педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение молодых педагогических кадров • Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности 	<p>- Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</p>

	<p>объединен иями</p> <p>Отсутстви е</p> <p>программ или</p> <p>программ ы по 1–2</p> <p>направлен ностям</p> <p>- В здании школы</p> <p>есть</p> <p>свободное помещени е для</p> <p>создания</p> <p>в</p> <p>отдельном помещени и</p> <p>школьного музея.</p>		
<p>Магистральное направление: «Профориентация»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<p>- Активное участие педагогов и</p>	<p>Отсутстви е согласени</p>	<p>- Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях</p>	<p>- Отсутствие сопровождение выбора профессии</p>

<p>обучающихся в реализации программы по профориентации и «Билет в будущее»</p>	<p>й с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных . Отсутствии профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предприни</p>	<p>профориентации детей;</p>	
---	---	------------------------------	--

	матерски е и др.)		
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	<ul style="list-style-type: none"> • Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать 	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов

	<p>овать в педагогических конкурсах</p>		
<p>Магистральное направление: «Школьный климат»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Активность родительско-общественности в жизнедеятельности школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 		

Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС,); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг

5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Участие в проекте «Цифровая образовательная среда» расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам.

3. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

4. Направление «Творчество» Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Найти специалиста–руководителя школьного театра, определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

6. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями и по антибуллингу.

7. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

8. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдать свидетельства о полученной профессии.

9. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2028 г.г. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные

возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села (Дом Культуры, библиотека, предприятий муниципального образования) последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере

	результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО	Ответственный за УВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональ	Администрация	Январь-август	Сертификаты

	ной переподготовки специалистов в педагогическую деятельность ФОП		2025	прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. <i>Магистральное направление «Воспитание»</i>				
1	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Ответственный за У ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Ответственный за У ВР, Педагоги	Май–август 2025	Образовательные программы по открываемым

		дополнительног о образования		направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Поиск специалиста – руководителя школьного театра	Директор	2025-2026 учебный год	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительног о образования		
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительног о образования	2025 – 2028	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения

6. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2026	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2026	
3	Тесная связь с деканатом Саратовского государственного университета по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2026	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим	Учредитель	Ежегодно	

	специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы			
7. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в том числе профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2024 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных Сообществ педагогов для обмена опытом и помощи Начинающим учителям	Администрация	2025 г.	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Ответственный за УВР, Методический совет	ежегодно	Система наставничества

		ШКОЛЫ		
<p>8. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».</p> <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p>				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	кл. руководители	Сентябрь 2025 г.	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации
<p>9. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Магистральное направление «Профориентация»</p>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2025	Программа
4	Методическое информационное	Администрация	Регулярно	

	сопровождение			
11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Ответственный за УВР	Ежегодно	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка