


Согласовано
Совет родителей
Протокол №1 от 29 августа 2021 г.

Согласовано
Совет обучающихся
Протокол №1 от 29 августа 2021 г.


«Утверждаю»
Директор школы
Сперанский А.Р.
Приказ № 84-ос от 30.08.2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды Калининского района Саратовской области»

по повышению качества математического образования
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29 августа 2021 г.

ЦЕЛИ

1. Повышение качества образования по математике.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке по математике.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством математического образования на основе системно деятельностного подхода.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством математического образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности уроков математики, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по математике.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогический совет по анализу итогов ГИА школы	август	Зам. директора по УВР
1.2	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
1.3	Публичность отчетности школы (самообследование)	до 20 апреля 2022 г.	Зам. директора по УВР
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в преподавании математики, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.			

ДОРОЖНАЯ КАРТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ

1. Мероприятия по повышению качества математического образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества математического образования .
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний по математике.

1. Мероприятия по повышению качества математического образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией по математике	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя математики	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении математики.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя математики	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе по математике.	В течение года	Учителя математики, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР, педагоги, обучающиеся, родители.	Эффективное использование часов части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации из учебного плана школы.

5.	Информационная работа с учителями математики по проведению внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	Один раз в месяц	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей математики при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
6.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешное прохождение итоговой аттестации.
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества математического образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Учителя математики, классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
9..	Повышение профессионализма учителей математики через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-математики	Повышение качества преподавания математики
10.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся по математике.

11.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся по математик, эффективная организация итогового повторения
12.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по математике; -учебные и внеучебные достижения обучающихся по математике; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества математического образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
13.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, обучающихся
14.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися

2. Работа с учителями математики по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по математике. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Внеурочная деятельность по математике. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий со, слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах математической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания математики. -Развитие у обучающихся метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по математике у мотивированных учащихся.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий по математике со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ по математике. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания математики. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий,
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями математики, 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов в изучении математики. -Ликвидация пробелов в знаниях по математике.

	<p>посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА по математике.</p> <p>-Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами .</p>	<p>Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>- Психологические аспекты при подготовке к ГИА -2022 по математике</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями математики, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях по математике.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по математике и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества математического образования»</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2022.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы информации о ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Овладение учителями математики новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания математики.</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по математике, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p>

	<p>уроков математики.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>-Повышение качества преподавания математики, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2022.</p>
Апрель	<p>-Педагогический совет</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания математики за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, индивидуальные консультации.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей математики за учебный год.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества преподавания математики.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
Июнь	<p>Анализ результатов ГИА-2021.</p>	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.</p>

3. Работа с обучающимися по повышению качества математического образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей по математике у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся по математике.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся по математике. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при изучении математики в переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением предмета «Математика». -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе . -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением предметов «Алгебра» и «Геометрия». -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам «Алгебра» и

		учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	«Геометрия». -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний по математике у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при изучении математики в переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2022.