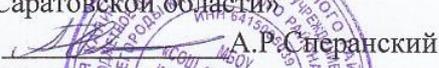


Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № 03 от 04.04.2022.

Согласовано с
педагогическим советом
Протокол № 04 от 05.04.2022.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Нижегороды
Калининского района
Саратовской области»


А.Р. Сперанский
Приказ № 27 от 18.04.2022



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды
Калининского района Саратовской области»
за 2021 год

2022 год



Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Структура образовательного учреждения и система управления;

Содержание и качество подготовки обучающихся;

Организация учебного процесса;

Востребованность выпускников;

Качество кадрового обеспечения;

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

Материально-техническая база;

Внутренняя система оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 14.01.2021 №7-ос «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с

Уставом Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Нижегороды Калининского района Саратовской области». **Юридический адрес:**

412455, Саратовская область, Калининский район,

с.Нижегороды, ул.Петрозавадовка, д.42

Фактический адрес: 412455, Саратовская область, Калининский район,

с.Нижегороды, ул.Петрозавадовка, д.42

Телефон: (84549)4-14-40

E-mail: дивовка.рф

Учредитель: Калининский муниципальный район, Саратовской области. **Лицензия** выдана Министерством образования Саратовской области 19.12.2016, регистрационный № 3125, серия 64Л01 № 0002886 (приказ №3846 от 19.12.2016 г., срок действия - бессрочно).

Реализуемые образовательные программы:

начальное общее образование; о

сновное общее

образование; среднее

образование;

дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано
05.09.2016г., регистрационный №1418, серия 64Л01 №0000708 Мини
стерством образования

Саратовской области (срок до 25.04.2025 г.).

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1026400785135

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №002648894, ГРН 2126438000071, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области 11 января 2012 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6415005039

Директор образовательного учреждения: Сперанский Андрей Рудольфович
Заместитель директора по УВР: Соколов Николай Александрович

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет

Педагогический совет

Методический совет

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

план работы на год календарный

учебный

график план внутришкольного

контроля

план воспитательной работы школы

план методической работы школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШс.НижегородыКалининского районаСаратовской области»- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1) соответствие и обновление образовательных стандартов;
- 2) развитие системы поддержки талантливых детей, работасодаренными детьми;
- 3) развитие педагогического потенциала;
- 4) обеспечение условий для развития здоровья детей;
- 5) современная инфраструктура;
- 6) совершенствование материально-технической базы
- 7) создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

В 2021 учебном году все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию Программы развития школы. Образовательный процесс в МБОУ «СОШс.НижегородыКалининского районаСаратовской области» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа 21 века»;

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с четырьмя уровнями основных общеобразовательных программ:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).
- дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения до 11 лет) (ст.12ФЗ-273)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности

в течение 2021 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии и в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. С целью учета качественных образовательных изменений обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь стабильных образовательных результатов.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

КЛАССЫ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
2-4	50%	55%	50%
5-9	23%	23%	45%
10 -11	60%	50%	50%
По школе	44%	45%	48%

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что качество знаний учащихся школы повысилось.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МБОУ «СОШ с.Нижегороды Калининского района Саратовской области» в 2021 году

Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %	Процент соответствия	Средний балл
Математика	5	50	50	50	3,5
Русский язык	5	100	50	100	3,5
Биология	5	100	100	50	3,5
История	5	100	50	50	3,5
Биология	6	100	50	100	3,5
История	6	100	50	91	3,82
Русский язык	6	100	50	82	3,55
Математика	6	100	50	73	3,73
Обществознание	7	100	63	75	3,63
История	7	100	50	71	3,57
Русский язык	7	100	50	75	3,5
Математика	7	100	50	88	3,13
Биология	7	100	50	88	3,5
География	7	100	50	75	3,63
История	7	100	50	71	3,57
Русский язык	8	100	50	50	3,5
Обществознание	8	100	100	100	4
География	8	100	50	100	3,5
Физика	8	100	50	50	3,5
Математика	8	100	50	75	3,5
Иностранный язык	8	100	0	100	3

История	8	100	33	83	3,33
---------	---	-----	----	----	------

Результаты проведенного анализа заставляют сразу указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы МБОУ «СОШ с. Нижегород ы Калининского района Саратовской области»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Разработка индивидуальных планов коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР и внесение изменений в рабочую программу по математике в 5, 6, 8 классах, по русскому языку в 6, 7, 8 классах.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в школе обучалось 5 учащихся 9-го класса и 2 учащихся 11-го класса.

По результатам промежуточной итоговой аттестации все 5 обучающихся 9 класса успешно закончили освоение образовательной программы основного общего образования и получили аттестат об основном образовании.

2 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и биологии и получили аттестаты о среднем образовании.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 обучающийся (50%), по биологии 1 обучающийся (50%)

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы:**

1. В течение учебного года велась постоянная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ; но необходима более тщательная подготовка к ЕГЭ.
2. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Всероссийская школьная олимпиада					
Школьный уровень	Литература	Трофимова Диана	5 кл.	победитель	Седова М.А.
	Русский язык	Абдурашидова Зарема	7 кл.	победитель	Седова М.А.
	Биология	Гудилова Елизавета	8 кл.	призер	Гаврасиенко С.Н.
		Журавлев Владислав	8 кл.	призер	Гаврасиенко С.Н.
		Беяева Олеся	10 кл.	призер	Гаврасиенко С.Н.
		Полякова Александра	10 кл.	призёр	Гаврасиенко С.Н.
		Гаврасиенко Николай	11 кл.	призёр	Гаврасиенко С.Н.
	Обществознание	Артеменко Антон	10 кл.	победитель	Гаврасиенко М.В.
Муниципальный уровень	Биология	Беяева Олеся	10 кл.	победитель	Гаврасиенко С.Н.
	Экология	Беяева Олеся	10 кл.	призёр	Гаврасиенко С.Н.

Конкурсы различного уровня

Международный уровень				
Международный конкурс «Звёздный переполох»	Диплом лауреата 3 степени	Гудилова Елизавета	7 кл.	Гаврасиенко М.В.
Международный конкурс «Звёздный переполох»	Диплом лауреата 3 степени	Кондюк Арина	10 кл.	Гаврасиенко М.В.
Всероссийский уровень				
II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю.Гениевой	Почётная грамота за III место	Трофимова Диана	5 кл.	Соколова Н.В.
Региональный уровень				
Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» «Близкий и далёкий космос, приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	Диплом 2 степени	Сабаева Евгения	8 кл.	Беяева Н.С.
Областной конкурс рисунков «Перелётные птицы Саратовской области»	Диплом 1 степени	Мамина Надежда	11 кл.	Горюнкова В.П.
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Грамота за 1 место	Беяева Олеся	10 кл.	Гаврасиенко С.Н.

школьников по биологии				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота призёра	Беляева Олеся	10 кл	Гаврасиенко С.Н.
Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	Грамота за 1 место	Фольклорный ансамбль «Золотое веретёнце»	1-5 кл	Гаврасиенко М.В.
	Грамота за 1 место	Фольклорный ансамбль «Золотое веретёнце»	6-11 кл	Гаврасиенко М.В.
	Грамота за 1 место	Гудилова Елизавета	7кл	Гаврасиенко М.В.
	Грамота за 1 место	Кондюк Арина	10 кл	Гаврасиенко М.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Космос далёкий и близкий»	Грамота за 1 место	Беляева Олеся	9 кл	Беляева Н.С.
	Грамота за 2 место	Сабаева Евгения	8 кл	Вербин А.Е.
	Грамота призёра	Горюнко в Иван	7 кл	Горюнкова В.П.
	Грамота за 3 место	Горюнко в Иван	7 кл	Горюнкова В.П.
Муниципальный конкурс рисунков «Армия глазами детей»				

Выводы:

Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей стали лучше: увеличилось количество победителей и призёров. Беляева Олеся принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Количество участников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня постоянно снижается также как и призёры (победители), это указывает на слабое участие учителей в различных конкурсах и олимпиадах.

Задачи:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;

- завыполнениеобразовательныхпрограмм;
- заобъективностью выставления отметки своевременностьюдоведениятекущейуспеваемостиучащихсядоихродителей(законныхпредставителей);
- уровня удовлетворенностиобразовательнымпроцессомпотребителямуниципальной услуги «Начальноеобщее,основноеобщееисреднееобщее образование»;
- 2) обеспечениеправаобучающегосянавыборформыполученияобразованияиформыобученияпослеполученияосновного общегообразования, навыборэлективных(избираемых в обязательном порядке) учебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей);
- 3) дальнейшееразвитиекадровыхиматериально-техническихусловийобразовательногопроцесса.

Организация учебного процесса.

Организацияобразовательногопроцессарегламентируетсярежимомработы,учебнымпланом,годовымкалендарнымучебнымграфиком,расписанием занятий.Присоставлениирасписаниячередуютсявтечениедняинеделипредметыестественно-

математическогоигуманитарногоцикловсурокамимузыки,ИЗО,технологииифизкультуры.Учитываетсяходдневнойинедельнойкривойумственнойработоспособностиобучающихся.Проводится комплексупражненийфизкультурныхминуток,гимнастикадляглаз.Продолжительностьпеременсоответствуеттребованиям.

Учебный процесс с 01.09.2020 г организован с учетом Постановлением ГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссииот30.06.2020г.№16«Обутвердениисанитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работыобразовательных организаций и других объектовсоциальной инфраструктуры длядетей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»:

- веденутренний«фильтр»собязательнойтермометрией;
- закаждымклассом(группой)закрепленкабинет;
- отмененымассовыемероприятия;
- проводитсяпостояннаявлажнаяуборкапомещенийиобеззараживаниевоздухаприбором;
- расписания уроков, кружков, секций, перемен и график работы столовойсоставленысучетомминимизацииконтактовучащихсяизразныхклассов(групп)

В1-х

классахприменяется"ступенчатый"методпостепенногонаращиванияучебнойнагрузки

1–11классы-пятидневнаярабочаянеделя,Учебныйпланразработаннаоснове:

1 Нормативно-

правовыхдокументовфедеральногоуровня:ЗаконРФ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»

Санитарно-эпидемиологическиеправилаинормативыСанПиН2.4.2.2821 -10

«Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения вобщеобразовательныхучреждениях»

(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

2 Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №

253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Устав МБОУ «СОШ с. Нижегороды Калининского района Саратовской области» Программа развития МБОУ «СОШ с. Нижегороды Калининского района Саратовской области».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другую территорию) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

Востребованность выпускников.

Количество выпускников 9 класса	5 чел
Из них:	
Поступили в ССУЗы	1
Продолжили обучение в данной школе	3
Оставлены на повторное обучение	0
Количество выпускников 11 класса	2 чел
Поступили в ССУЗы	2
Поступили в ВУЗы	0

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения –

11 Административный состав -

2 Учителя - 9

Прочий педагогический персонал –

0 Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования -

2 Отличники народного просвещения -

0 Уровень образования:

Высшее образование, административный состав - 2, из них, высшее педагогическое - 2;

Высшее образование, педагогический состав-11, из них, высшее педагогическое-10; среднее специальное- 1.

Уровень квалификации:

Административный-соответствие занимаемой должности–2чел. Педагогический состав: высшая категория - 0, первая -8, соответствие занимаемой должности-2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2021 г.: дистанционная.

Задачи:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основной фонд библиотеки 2830 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками соответствующими существующим требованиям лицензионным нормативам. В библиотеке установлены принтер.

Учебно-методическое обеспечение:

класс	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.09.2021
1	8	100	0
2	7	100	0
3	9	100	0
4	9	100	0
5	11	100	0
6	11	100	0
7	10	100	0
8	8	100	0
9	4	100	0
10	3	100	0
11	1	100	0

Материально-техническая база.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности пресурсном обеспечении образовательного процесса

Здание школы - двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания 1128 м². Оно обеспечено теплом, водой и электричеством. Количество обучающихся на конец 202

1 годасоставляло 38 человек.Обучениепроизводитсяводнумену.

Отопление,вода,канализация,сантехническоеоборудованиеудовлетворительно
м состоянии. Здания оборудованы приборами учета
потребления:электрическойэнергии,тепла.ТепловойрежимвМБОУсоблюдается,функ
ционируетвпомещениях,отвечающихсанитарно-
гигиеническим,противоэпидемическимтребованиямиправилам
пожарнойбезопасности.

Взданияхшколыразмещено:

- 4кабинета1-4классов,
- 10учебныхкабинетов,
- 1мастерскаяпообучениютехнологии,
- 1компьютерныйкласс,
- 1спортивныйзал,
- медицинскаякомната.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Имеется лабораторное
оборудованиедлякабинетафизики,химии.ЕстьвыходвИнтернет.

Ежегоднопополняетсяисовершенствуетсяучебно-методическаябаза.

Уровеньразвития,культураинформатизациисегодняявляютсяоднимизосновных
показателейкачестваобразовательнойсистемы.Вшколеимеетсякомпьютерныйкласс,о
снащённыйбперсональнымикомпьютерамисподключениемсетиИнтернетпобезлими
тномутарифу.Количествокомпьютероввшколе–36.

Созданы необходимые
условиядляпедагоговиработниковдляработывобластиИКТ.Заметновырослочислопед
агогов,которыеприменяютИКТвобразовательномпроцессе.

Школаимеетсвойсайт.

Материально-
техническоеоснащениеобразовательногоучреждениясоответствуетсовременнымтреб
ованиям:

- физкультурный зал оснащен: гимнастическими скамьями, мячами, обручами, канатами, и другими необходимыми для занятий пособиями;
- вкабинетемузыкиимеется:
 - 1музыкальныйцентр,компьютерсвыходомвИнтернет;
- Техническиесредствашколы:
 - бкомпьютеров;
 - 30ноутбуклв;
 - 3принтера,изних1с многофункциональным управлением,
 - 2мультимедийныхпроектора;
 - 3интерактивныхкомплексовClasus(интеракт.доска,проектор);
 - 1телевизор;
 - 2музыкальныхцентра;
 - 4комплекта
стандартногоучебного/лабораторногооборудованиякабинета(химия).

Определеннаяработапроведенапопополнениюматериально-
техническойбазы.Проведенкосметическийремонтшкольныхкоридоров,санузлов,засч
етспонсорских средств отремонтированы учебные кабинеты. Преобразилась
школьнаятерритория.

Вывод: администрация школы и весь педагогический коллектив направляет усилия на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствовании материально-технической базы, создании инфраструктуры отвечающей

современным требованиям, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Важнейшая роль в школе отводится **библиотеке**, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, хранилище фонда учебной литературы. В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, содействует формированию школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным декадам, в проведении открытых библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению открытых мероприятий в рамках районных предметных методических объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер.

- число книг 1260, брошюр, журналов 340;
- фонд учебников 800;
- научно-педагогической и методической литературы 430
- Электронные образовательные ресурсы - 65 дисков.
- Объём учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Обеспечение процесса питания

В здании школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах на базе столовой ООО «Степное». Охват питанием 100%.

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся 1-4 классов получают дополнительное питание - молоко для детей школьного возраста.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft пакета свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

Информационное пространство школы

Информационное пространство школы разделено по степени доступности и по направлению контента.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Общедоступные информационные ресурсы:

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Видеоуроки по основным предметам школьной программы
- Открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ на сайте "ФИПИ"
- Единый информационный портал
ЕГЭ Единый информационный портал

ГИА Задачи:

1. Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребностей в учебниках на 2021-2022 учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки

качества Образовательной программой определены направления работы:

оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В течение года проводился мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по математике и русскому языку в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль)
- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)
- **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Замечания по анализам контрольных работ

следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение навыков-либонавыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т. д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и сохранения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе-информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творчески педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС СОО.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
5. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого и опережающего управления.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 чел./ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./ 44%
------	---	-----------------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./ 44%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 73%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.29.2	Первая	8 чел./ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	1 чел. 100%
------	---	----------------

	применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,4 ед.
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	16,4 кв. м.

Директор МБОУ «СОШ с. Нижегороды
Калининского района Саратовской области»



(Signature)
А.Р. Сперанский